



universität
wien

Stundenplanung

uniorientiert

Die Tage der offenen Tür
für Studieninteressierte



4. - 8. April
2022



Entdecke die Vielfalt.
Für deine Zukunft!

Kennenlernen der Universität Wien

Stundenplanung

Die Universität Wien ist bemüht, Schüler*innen bei der Wahl ihres Studiums aktiv zu unterstützen und bietet Lehrer*innen zu diesem Zweck das folgende Stundenbild zur Stundenplanung.

Das folgende Stundenbild ist auf eine Doppelstunde (2x 50 Minuten) ausgerichtet und hat zum Ziel, dass sich Schüler*innen mit dem Thema Studienwahl sowie dem Studienangebot der Universität Wien auseinandersetzen.

Im Informatiksaal:

Arbeitsgeräte:

Beamer, Lehrer*innen-Computer, Schüler*innen-Computer (entweder individuell oder zu zweit zu benutzen)

Stundenbild:

Beginn: Vorstellung der Universität Wien (5 Minuten)

sowie der Webseite studieren.univie.ac.at/studienwahl

Hintergrundinformation:

Das Studienangebot der Universität Wien ist mit über 180 Studien sehr vielfältig und reicht von A wie Afrikawissenschaften bis Z wie Zoologie. Bei den Erststudien können sich Schüler*innen zwischen 55 Bachelor- und 2 Diplomstudien entscheiden. Dazu kommt noch das Lehramtsstudium für die Sekundarstufe Allgemeinbildung, das in Kooperation mit PHs in Wien und NÖ angeboten wird, und für das Interessierte zwei Unterrichtsfächer (UF) aus einem Angebot von 27 UF und einer Spezialisierung (Inklusive Pädagogik – Fokus Beeinträchtigung) wählen.

Die Website studieren.univie.ac.at bietet einen detaillierten Überblick über alle angebotenen Studien und unterstützt bei der Studienwahl.

Phase 1: Was sind meine Interessen? (20 - 25 Minuten)

Hintergrundinformation:

Oft werden die eigenen Interessen zu wenig in die Studien- und Berufswahl einbezogen. Es ist jedoch schwer, sich durch ein Studium zu kämpfen, für das man nicht wirklich „brennt“. Deshalb ist eine Auseinandersetzung mit den eigenen Interessen und Leidenschaften ein wichtiger erster Schritt zur Studienwahl.

Klassische Fehler, die bei der Studienwahl oft gemacht werden:

- Schüler*innen wählen ein Studium, ohne wirklich zu wissen, was sie wollen.
- Die Entscheidung fällt für ein Studium, das gute Gehaltschancen im späteren Berufsleben verspricht.
- Schüler*innen lassen sich in ihrer Studienwahl zu sehr von ihren Eltern beeinflussen. Auch wenn man bei der Studienwahl Unterstützung braucht, ist dies ein Punkt im Leben von Schüler*innen, an dem sie ihre eigene Entscheidung treffen sollten.
- Ein Studium wird gewählt, ohne sich vorher mit dem Curriculum / dem Studienplan des Studiums auseinanderzusetzen. Die Inhalte des Studiums entsprechen dann oftmals nicht den Erwartungen an das Studium.

Wichtig ist, dass sich Schüler*innen in einem ersten Schritt Klarheit darüber verschaffen, was sie wirklich wollen und für was sie sich interessieren.

Deshalb empfehlen wir, diese Stunde mit einem kurzen Interessentest als Einstieg zu beginnen. Wir haben eine Sammlung von Interessentests, die Orientierung bieten und teilweise online zur Verfügung stehen, auf der *Schule trifft Uni*-Webseite zusammengestellt.

→ schule.univie.ac.at

- Tipps zur Studienwahl
- Interessentests bieten Orientierung

Hier gibt es Links zu zwei Online-Interessentests, welche man die Schüler*innen – je nach zur Verfügung stehenden Zeit – absolvieren lässt:

- *Online Berufsinteressentest der AK OÖ* > dieser Test erstellt ein individuelles Interessenprofil und konkrete Berufsvorschläge, dauert aber auch länger; man sollte hier ca. 20 Minuten einplanen
- *Online BIC.at-Interessenprofil der WKO* > dieser Test bezieht sich nur auf Interessen und Neigungen und ist schneller zu absolvieren; man sollte hier ca. 10 Minuten einplanen

Aufgabe 1:

→ Schüler*innen absolvieren individuell (wenn möglich) einen der beiden vorgestellten Online-Interessentests

Alternative: Arbeitsblatt „Was sind meine Interessen?“
Dieses Arbeitsblatt steht zum Download zur Verfügung.

Phase 2: Schule versus Universität (15 Minuten)

Hintergrundinformation:

Der Übergang von der Schule zur Universität stellt einen Übertritt in eine neue Lebensphase dar, in der junge Menschen mit vielen neuen Erfahrungen und Herausforderungen konfrontiert werden. Auf den geregelten Schulalltag folgt mit dem Studium ein Lebensabschnitt, der sehr viel Selbstorganisation und Selbstdisziplin erfordert. Gleich zu Beginn des Studiums müssen sich Studierende mit vielen neuen Begriffen auseinandersetzen.

Einen Überblick über zentrale Begriffe des Studierendenalltags gibt die *Schule trifft Uni*-Website.

→ schule.univie.ac.at

- Uni kurz erklärt

Aufgabe 2:

→ Je nach Klassengröße informieren sich die Schüler*innen in Kleingruppen oder zu zweit auf der Website über jeweils einen

der folgenden Begriffe, denen auch für das Verständnis der weiteren Aufgaben Bedeutung zukommt:

- Curriculum
- ECTS
- STEOP
- Module
- Erweiterungscurriculum

Im Anschluss erklären die Gruppen den von Ihnen gewählten Begriff dem Rest der Klasse.

Phase 3: Kennenlernen des Studienangebots (20-25 Minuten)

Hintergrundinformation:

Viele Schüler*innen entscheiden sich bei der Studienwahl für ein Studium, das Sie bereits auf Grund der Schulfächer kennen (z.B.: Biologie, Chemie, Psychologie, etc.) oder für ein Studium, das einen hohen Bekanntheitsgrad in der Bevölkerung aufweist (z.B. Pharmazie, Rechtswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften). Die enorme Vielfalt des Studienangebots wird dabei oft übersehen. Vielen ist bei der Studienwahl nicht bewusst, dass es Studien gibt, die sich exakt mit den eigenen Interessen befassen.

Aufbauend auf den Ergebnissen des Interessentests aus Aufgabe 1, sollen die Schüler*innen im nächsten Schritt selbstständig herausfinden, ob es im Studienangebot der Universität Wien Studien gibt, die mit ihren persönlichen Interessen übereinstimmen.

→ Auskunft über alle an der Universität Wien angebotenen Studien liefert die Studienangebots-Website:

→ studieren.univie.ac.at/studienangebot

Die für die Schüler*innen relevanten Bachelor- und Diplomstudien finden sich in den Bereichen

→ Bachelor- und Diplomstudien bzw. → Lehramt.

Hier kann sowohl eine alphabetisch als auch eine nach Themengebieten geordnete Liste aller Studien angezeigt werden. Zu jedem Studium ist ein eigenes Studienprofil hinterlegt, das alle wichtigen Informationen zu diesem Studium liefert.



Aufgabe 3:

→ Die Schüler*innen suchen individuell 2-3 Studien aus dem **Bachelor- und Diplomstudienangebot** der Universität Wien aus, für die sie sich interessieren und informieren sich auf dem jeweiligen Studienprofil über diese Studien (Dauer, Umfang, Aufnahmeverfahren, Sprache, etc.).

Im Anschluss tauschen sich die Schüler*innen mit Sitznachbar*innen oder in Kleingruppen über die ausgesuchten Studien aus und erklären, warum sie sich für diese Studien interessieren.

Phase 4: Auseinandersetzung mit einem Curriculum (30-35 Minuten)

Hintergrundinformation:

Es kommt sehr häufig vor, dass ein Studium gewählt wird, ohne sich davor mit den Inhalten und dem Ablauf des Studiums ausreichend auseinandergesetzt zu haben. Dies führt mitunter zu falschen Erwartungen an das Studium und zu Enttäuschungen, wenn diese nicht erfüllt werden. Mangelndes Einholen von Informationen über die Studieninhalte vor der Zulassung ist einer der Hauptgründe für den vorzeitigen Abbruch von Studien bzw. mangelnden Studienerfolg.

Auskunft über Inhalte, Ziele und Umfang/Dauer eines Studiums und die im Studium zu absolvierenden Module gibt das Curriculum (der „Studienplan“) des jeweiligen Studiums.

- Ein Link zum Curriculum ist auf dem Studienprofil jedes Studiums zu finden (Studium auswählen und dann in der Infobox rechts oben „Curriculum“ anklicken)
- studieren.univie.ac.at/studienangebot
- Bachelor- und Diplomstudien bzw.
- Lehramt

Aufgabe 4:

→ Jede*r Schüler*in sucht sich eines der 2-3 in Aufgabe 3 gewählten Studien aus und beschäftigt sich mit dem dazugehörigen Curriculum. Die Schüler*innen sollen danach Antworten auf folgende Fragen geben können:

- Welche Studienziele hat das Studium?
- Was sagt das Qualifikationsprofil des Studiums über Berufsperspektiven aus?
- Wie lange dauert das Studium und wie viele ECTS-Credits umfasst es?
- Mit welchem akademischen Grad schließt man dieses Studium ab?
- Sind Erweiterungscurricula vorgesehen und wenn ja, in welchem Ausmaß?
- Lernt man in diesem Studium eine Fremdsprache?
- Sind in dem Studium Bachelor-/Diplomarbeiten vorgesehen?
- Welche verschiedenen Lehrveranstaltungstypen gibt es in diesem Studium?

Je nach verfügbarer Restzeit gibt es nun mehrere Möglichkeiten:

- Einige Schüler*innen stellen das von ihnen gewählte Studium der Klasse vor.
- Die Schüler*innen schreiben als Hausübung eine kurze Zusammenfassung über Ablauf und Inhalte des von Ihnen gewählten Studiums.
- Die Schüler*innen präsentieren das gewählte Studium in einem Kurzreferat (~ 4-5 Minuten) in einer späteren Unterrichtseinheit.

Zusatzvorschläge:

Die *Schule trifft Uni*-Webseite enthält viele weitere Informationen für Schüler*innen rund um den Studienbeginn. Sollte noch Zeit zur Verfügung stehen, kann den Schüler*innen die Möglichkeit gegeben werden, diese zu erkunden.

Zu einigen Studien existiert unter self-assessment.univie.ac.at ein "Online-Self-Assessment (OSA)", das bei der Studienwahl unterstützen soll. Anhand verschiedener Aufgaben erfährt man mehr über studienrelevante Fähigkeiten und Interessen. Je nach Interesse können die Schüler*innen ein oder mehrere OSAs online absolvieren. Dafür ist zwischen 60 und 75 Minuten einzuplanen.